

Дистанционные программы

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>День и время проведения</i>	<i>Преподаватель</i>
1.	Решение сложных и нестандартных задач по математике	Математика	9	Вторник, 18:30	Тихомиров Роман Николаевич
2.	Решение сложных и нестандартных задач по математике	Математика	11	Четверг, 18:30	Тихомиров Роман Николаевич
3.	Знакомство с миром математической кристаллографии	Физика	9-11	Суббота, 15:00	Чаюн Кирилл Юрьевич
4.	Решение задач по химии	Химия	8-9	Суббота, 09:00	Шабалина Елена Анатольевна
5.	Современная поэзия в олимпиадных заданиях по литературе	Литература	9-11	Среда, 16:30	Соколов Кирилл Сергеевич
6.	Ключевые образы и идеи зарубежной литературы в олимпиадных заданиях	Литература	9-11	Четверг, 18:00	Соколов Кирилл Сергеевич
7.	Подготовка к олимпиаде по обществознанию	Обществознание	9-11	Вторник, 16:00	Дебердеева Татьяна Халитовна
8.	Обществознание. Социально-экономический блок	Обществознание	9-11	Вторник, 17:00	Ляпанов Артем Владимирович
9.	Обществознание. Политико-правовой блок	Обществознание	9-11	Среда, 17:00	Ляпанов Артем Владимирович
10.	Готовимся к олимпиаде: русский язык	Русский язык	8-10	Среда, 16:30	Прохорова Изабелла Владимировна

Описание дистанционных программ

1. **«Решение сложных и нестандартных задач по математике» для 9 и 11 классов:** программы нацелены научиться находить подходы к решению сложных и нестандартных задач. Будут рассмотрены малоизвестные технические приёмы. Такие умения полезны при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, а также к олимпиадам. Программа рассчитана на школьников, получивших базовые умения владения предметом в пределах программы средней школы.

Программу ведет: Тихомиров Роман Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент Владимирского государственного университета.

председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

2. **«Знакомство с миром математической кристаллографии»:** программа адресована школьникам 9-11 классов, интересующимся физикой и математикой, а также желающим освоить основы до настоящего времени неизвестной им и при этом довольно перспективной сегодня науки, математической кристаллографии. Цель программы: показать доступным образом и объяснить школьникам основные физические закономерности, законы и теории, действующие на уровне микромира кристаллических тел, а также познакомить их с процессом конструирования материалов, обладающих необходимыми полезными свойствами. В ходе реализации программы будут рассмотрены такие темы, как плоские кристаллические решетки и параметры их элементарных ячеек, точечные и плоские группы симметрии, явление полиморфизма в кристаллических структурах и др. Главная особенность программы заключается в применении уникальной и инновационной математической модели, позволяющей школьникам исследовать особенности взаимного расположения молекул в слоях молекулярных кристаллов.

Программу ведёт: Чаюн Кирилл Юрьевич, студент-магистрант кафедры физико-математического образования и информационных технологий Педагогического института ВлГУ, участник международных и всероссийских конкурсов исследовательских, проектных и научно-методических работ.

3. **«Решение задач по химии»:** программа адресована учащимся 8-9х классов общеобразовательных школ. Цель программы: формирование умений, видов деятельности, которые необходимы при подготовке к олимпиаде по химии в контексте решения упражнений и расчетных задач по химии. В ходе реализации программы, учащиеся углубят и расширят школьные знания по темам химии основной школы.

Программу ведет: Шабалина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель химии высшей квалификационной категории, региональный эксперт Всероссийского конкурса «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ», «Почетный работник общего образования», Победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год).

4. **«Современная поэзия в олимпиадных заданиях по литературе»:** при отборе текстов для составления олимпиадных заданий приоритет отдается не общепринято "образцовым" произведениям, но по возможности неизвестным и при этом актуальным для современного читателя, отражающим текущее состояние литературы и культуры. Умение читать, понимать и анализировать современную поэзию - важный навык для любого участника олимпиады. В рамках курса с учащимися 9-11 классов мы обсудим тематические и жанровые

особенности современной лирики, поймем, что из классического наследия ей близко, а что чуждо и почему. Наконец, выработаем способы анализа текстов, которые на первый взгляд кажутся странными и в чем-то непонятными.

5. **«Ключевые образы и идеи зарубежной литературы в олимпиадных заданиях»:** материалом для олимпиадных заданий всегда становятся произведения русской литературы, однако, как писал Александр Блок: "Нам внятно всё – и острый галльский смысл, / И сумрачный германский гений...", - поэтому трудно, а порой невозможно понять и интерпретировать олимпиадный текст без знаний по зарубежной литературе. В рамках курса учащиеся 9-11 классов узнают, почему Марина Цветаева обращается к Дон Жуану, Георгий Адамович называет лирического героя "восточным Гамлетом", а Иосиф Бродский пишет письмо Телемаку от лица Одиссея. Если же говорить более широко, то задача курса – показать, как отечественная литература взаимодействует с мировой культурой и что рождается в результате этого взаимодействия.

Программу ведет: Соколов Кирилл Сергеевич, кандидат филологических наук, доцент Владимирского государственного университета. Член Центральной предметно-методической комиссии по литературе, председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, председатель областной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по литературе.

6. **«Подготовка к олимпиаде по обществознанию»:** программа рассчитана на учащихся, получивших базовые знания по обществознанию в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется двум аспектам: содержанию (идеи, теории, концепции понятия основных дисциплин обществознания (философия, социология, культурология, политология) и форме олимпиадных заданий (формирование комплексной работы с текстами различного типа). В соответствии с современными требованиями к выполнению олимпиадных заданий подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся качественно подготовиться ко всем типам и видам олимпиадных заданий, отработав наиболее сложные и типичные затруднения современных школьников

Программу ведет: Дебердеева Татьяна Халитовна, кандидат философских наук, профессор кафедры гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

7. **«Обществознание. Социально-экономический блок»:** программа предназначена для обучающихся 9-11 классов, которые заинтересованы в расширении своих знаний в социально-экономической сфере, с прицелом на успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ, участие в олимпиадах. Основные задачи программы заключаются в актуализация общих знаний ученика в области гуманитарных наук, составляющих дисциплину «Обществознание», более

глубоком и доступном преподавании теории и подходов в области социологии, экономики и иных гуманитарных наук, в том числе и знакомство с идеями наиболее значимых представителей. Все это будет осуществляться через ознакомление с различного рода заданиями и методикой их решения, развитие навыков выполнения заданий разных типов: анализ ситуативных данных, идентификация и интерпретация визуальных заданий и пр.

8. «Обществознание. Политико-правовой блок»: программа предназначена для обучающихся 9-11 классов, которые заинтересованы в расширении своих знаний в политико-правовой сфере, с прицелом на успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ, участие в олимпиадах. Основные задачи программы заключаются в актуализация общих знаний ученика в области гуманитарных наук, составляющих дисциплину «Обществознание», более глубоком и доступном преподавании теории и подходов в области политологии, права и иных гуманитарных наук, в том числе и знакомство с идеями наиболее значимых представителей. Все это будет осуществляться через ознакомление с различного рода заданиями и методикой их решения, развитие навыков выполнения заданий разных типов: анализ ситуативных данных, идентификация и интерпретация визуальных заданий и пр.

Программы ведет: Ляпанов Артем Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ВлГУ, заместитель председателя региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию.

9. «Готовимся к олимпиаде: русский язык»: программа нацелена на формирование у школьников компетенций в лингвистической предметной области и развитие навыков решения задач повышенной сложности через организацию поисковой (самостоятельной и коллективной) деятельности.

Программу ведет: Прохорова Изабелла Владимировна, педагог первой квалификационной категории, методист ЦПОД «Платформа Владимир».